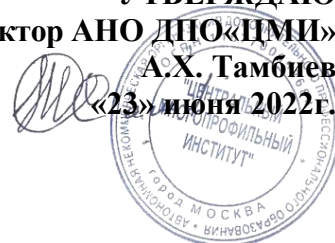


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**  
**А.Х. Тамбиев**  
**«23» июня 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
со сроком освоения 36 академических часов по специальности  
«Детская хирургия»

**«Некоторые вопросы детской хирургии»**  
наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Некоторые вопросы детской хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Детская хирургия», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи в вопросах оказания медицинской помощи в детской хирургии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Некоторые вопросы детской хирургии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N340н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных

и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N347н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские

осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия";

15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59493);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

17. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный номер N 46397);

18. Профессионального стандарта «Врач - детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017 года, регистрационный N 50631).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Некоторые вопросы детской хирургии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы, порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Детская хирургия»;
- Основополагающие характеристики врача - детского хирурга, принятые профессиональными организациями;
- Обязательные компетенции врача - детского хирурга;
- Новейшие формы организации службы детской хирургии в современном мире;
- Модели организации учреждений детского хирургического профиля;
- Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- Определение и основные принципы доказательной медицины;
- Принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- Принципы разработки клинических рекомендаций.

### **Слушатель должен уметь:**

- Проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты и при необходимости привлекать консультантов – специалистов;

- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- Вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- Определять показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения;
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Слушатель должен владеть навыками:**

- Способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения;
- Современной методики обследования больного ребенка с заболеванием хирургического профиля;
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния ребенка с патологией хирургического профиля;
- Уметь интерпретировать результаты обследования, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Оформлять медицинскую документацию.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

## **Профессиональные компетенции:**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **Трудовые функции:**

- Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза (А/01. 8);
- Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02. 8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями (А/05. 8);
- Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (В/8);
- Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза (В/01.8);
- Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8).



### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Некоторые вопросы детской хирургии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Детская хирургия».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Гнойная хирургия у детей.	10	10	-	-
2.	Модуль 2. Торакальная хирургия.	10	10	-	-
3.	Модуль 3. Хирургия эндокринной системы у детей.	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Хирургия новорожденных.	8	8	-	-
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	-	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Некоторые вопросы детской хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабор. занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Гнойная хирургия у детей.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
1.1.	Гнойная инфекция в хирургии.	2	2	-
1.2.	Гнойные заболевания мягких тканей.	2	2	-
1.3.	Гнойные заболевания кисти.	2	2	-
1.4.	Остеомиелит.	2	2	-
1.5.	Гнойный артрит.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Торакальная хирургия.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
2.1.	Заболевания легких и плевры.	2	2	-
2.2.	Заболевания средостения.	2	2	-
2.3.	Заболевания пищевода.	2	2	-
2.4.	Заболевания диафрагмы.	2	2	-
2.5.	Заболевания грудной клетки.	1	1	-
2.6.	Закрытие и открытые повреждения грудной клетки.	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Хирургия эндокринной системы у детей.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
3.1.	Патофизиология желез внутренней секреции.	2	2	-
3.2.	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение.	4	4	-
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Хирургия новорожденных.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
4.1.	Введение в специальность.	2	2	-
4.2.	Хирургия пороков развития.	2	2	-
4.3.	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	2	2	-
4.4.	Травма новорожденных.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Некоторые вопросы детской хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Гнойная хирургия у детей.</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Гнойная инфекция в хирургии.	2	
1.2.	Гнойные заболевания мягких тканей.	2	
1.3.	Гнойные заболевания кисти.	2	
1.4.	Остеомиелит.	2	
1.5.	Гнойный артрит.	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Торакальная хирургия.</b>	<b>10</b>	<b>со 2 по 4 день цикла</b>
2.1.	Заболевания легких и плевры.	2	
2.2.	Заболевания средостения.	2	
2.3.	Заболевания пищевода.	2	
2.4.	Заболевания диафрагмы.	2	
2.5.	Заболевания грудной клетки.	1	
2.6.	Закрытие и открытые повреждения грудной клетки.	1	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Хирургия эндокринной системы у детей.</b>	<b>6</b>	
3.1.	Патофизиология желез внутренней секреции.	2	
3.2.	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение.	4	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Хирургия новорожденных.</b>	<b>8</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
4.1.	Введение в специальность.	2	
4.2.	Хирургия пороков развития.	2	
4.3.	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	2	
4.4.	Травма новорожденных.	2	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Гнойная хирургия у детей.**

Гнойная инфекция в хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей. Гнойные заболевания кисти. Остеомиелит. Гнойный артрит.

#### **Модуль 2. Торакальная хирургия.**

Заболевания легких и плевры. Заболевания средостения. Заболевания пищевода. Заболевания диафрагмы. Заболевания грудной клетки. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки.

#### **Модуль 3. Хирургия эндокринной системы у детей.**

Патофизиология желез внутренней секреции. Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение.

#### **Модуль 4. Хирургия новорожденных.**

Введение в специальность. Хирургия пороков развития. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Травма новорожденных.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №347н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ: от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### **Список литературы:**

1. Детская хирургия: учебник/ под ред. Ю. Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-700 с.:
2. Детская хирургия: национальное руководство/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А. Ф. Дронова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1168с.
3. Хирургические болезни детского возраста. В 2т.: учеб. для мед. вузов/ под ред. Ю. Ф. Исакова. –М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2006.т.1. – 632 с.
4. Хирургические болезни детского возраста. В 2т.: учеб. для мед. вузов/ под ред. Ю.Ф. Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2006.т.2. – 584 с.
5. Травматология и ортопедия: учебник/ [Н.В. Корнилов]; под ред. Н.В. Корнилова.- 3-е изд., доп. И перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 592с.

6. Детская онкология: нац. рук./под ред. М. Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича и др.; ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. – М.: Издат. Группа РОНЦ, 2012. – 684 с.
7. Детская хирургия. Клинические разборы: рук./ под ред А .В. Гераськина. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 216 с.
8. Подкаменев В. В. Хирургические болезни у детей: учеб. для вузов/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 –432 с.
9. Детская урология-андрология: учеб. пособие/М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих 2011.- 128с.
10. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас/Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. 2012.- 508 с.:ил.
11. Частная детская онкология /В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 423 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Электронный ресурс: Medpro. Медицина для профессионалов. <http://www.medpro.ru>
3. Электронный ресурс: Виртуальные симуляторы в медицине. <http://www.medsim.ru>
4. Электронный ресурс: Информационная и образовательная система для практикующих врачей. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронный ресурс: Scopus. <http://www.scopus.com/>
6. Российская национальная электронная библиотека: <http://www.ellibrary.ru>
7. AmicusMedicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке).  
<http://www.medicusamicus.com>
8. Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
9. Cochrane Collaboration. <http://www.cochrane.org>
10. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН. <http://www.mscramn.ru>
11. Российская академия медицинских наук, Сибирское отделение.  
<http://www.soramn.ru>
12. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей).  
<http://www.medico.ru>
13. Эскулап (непрерывное медицинское образование). <http://www.esculap-med.ru>
14. Ультразвуковая и функциональная диагностика. <http://www.vidar.ru>
15. Хорнак Д. П. Основы МРТ (на русском языке).<http://www.medi.ru/radiology>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100 % правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89 % правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79 % правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

### **«Некоторые вопросы детской хирургии»**

**1. Характерной формой эпителиального копчикового хода у детей, определяемой макроскопически, является:**

- А) короткий ход в межягодичной складке, проникающий в подкожную клетчатку;
- Б) длинный ход, оканчивающийся на передней поверхности крестца или копчика;
- В) копчиковая киста;
- Г) воронкообразное кожное втяжение;
- Д) все перечисленное.

**2. Для дифференциальной диагностики эпителиального копчикового хода оптимальным методом исследования у детей является:**

- А) зондирование;
- Б) пальцевое ректальное исследование;
- В) рентгенофистулография;
- Г) ректороманоскопия, колоноскопия;
- Д) весь перечисленный комплекс исследований.

**3. Оптимальным положением больного при операции удаления копчикового хода является:**

- А) на животе;
- Б) на спине;
- В) на левом боку;
- Г) на правом боку;
- Д) любое из перечисленных.

**4. Удаление копчикового хода у детей при хроническом течении следует производить:**

- А) по установлению диагноза;
- Б) через 2-3 мес. после стихания острого процесса;
- В) при обострении процесса;
- Г) после 5-6 лет;
- Д) в любые сроки.

**5. Наиболее информативным методом диагностики врожденного сужения заднепроходного отверстия у детей является:**

- А) рентгеноконтрастный;
- Б) ректороманоскопия;
- В) колоноскопия;
- Г) пальцевое ректальное исследование;
- Д) все перечисленное.

**6. При врожденном сужении прямой кишки оптимальным является:**

- А) хирургическое вмешательство по установлению диагноза;
- Б) консервативная терапия, бужирование;
- В) консервативная терапия, при отсутствии эффекта — операция;
- Г) рентгеноконтрастное исследование прямой кишки, выбор тактики в зависимости от выраженности мегаректум и динамики ее размеров;
- Д) любой из перечисленных вариантов.

**7. Ректостебупулярный свищ при нормально сформированном заднем проходе следует оперировать:**

- А) по установлении диагноза;
- Б) в 1.5 года;
- В) в 3-4 года;
- Г) в 7 лет;
- Д) в более старшем возрасте.

**8. Ректовагинальный свищ при нормально сформированном заднем проходе следует оперировать:**

- А) по установлении диагноза;
- Б) в 1.5 года;
- В) в 3-4 года;
- Г) в 7 лет;
- Д) в более старшем возрасте.

**9. Исследование больного по Вангенстину при атрезии анального канала и прямой кишки становится достоверным в срок:**

- А) 3 часа после рождения;
- Б) 6 часов после рождения;
- В) 16 часов после рождения;
- Г) 24 часа после рождения;
- Д) 32 часа после рождения.

**10. При атрезии прямой кишки у детей наиболее часто встречается:**

- А) ректостебупулярный свищ;

- Б) ректовагинальный свищ;
- В) ректоуретральный свищ;
- Г) ректовезикальный свищ;
- Д) ректопромежностный свищ.